1- Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo								
OTTIMO	**BUONO**		**SUFFICIENTE**		**INSUFFICIENTE**		**GRAV. INSUFFICIENTE**	
5	☐	4,5	☐	3,5	☐	2,5	☐	1
	☐	4	☐	3	☐	2	☐	0
					☐	1,5		
Approfondite le conoscenze, ricche ed originali le capacità interpretative	Appropriata e coerente la padronanza delle conoscenze, pertinenti le capacità interpretative		Sufficiente la padronanza delle conoscenze così come le capacità interpretative		La padronanza delle conoscenze è carente e le capacità interpretative risultano mediocri		La padronanza delle conoscenze e le capacità interpretative sono nulle o non sono state raggiunte	

2- Padronanza dei nuclei fondamentali d'indirizzo con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte								
OTTIMO	**BUONO**		**SUFFICIENTE**		**INSUFFICIENTE**		**GRAV. INSUFFICIENTE**	
5	☐	4,5	☐	3,5	☐	2,5	☐	1
	☐	4	☐	3	☐	2	☐	0
					☐	1,5		
Le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali) rilevano una elevata e approfondita capacità di risolvere le situazioni proposte	La situazione proposta è stata sviluppata utilizzando una metodologia corretta con l'uso adeguato degli strumenti a disposizione (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali)		La situazione proposta è stata sviluppata utilizzando metodi e strumenti coerenti con quanto richiesto (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali)		La situazione proposta è stata sviluppata in modo superficiale, la scelta dei metodi e degli strumenti non risulta sempre appropriata (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali)		Le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati (compresi l'utilizzo dei software, l'utilizzo delle tecniche e del linguaggio grafico manuali) risultano inappropriati, nulle o non pertinenti le capacità di risolvere le situazioni proposte	

3- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite								
OTTIMO	**BUONO**		**SUFFICIENTE**		**INSUFFICIENTE**		**GRAV. INSUFFICIENTE**	
7	☐	6,5	☐	5	☐	3,5	☐	1,5
	☐	6	☐	4,5	☐	3	☐	1
	☐	5,5	☐	4	☐	2,5	☐	0
					☐	2		
Gli elaborati sono stati ampliamenti sviluppati, in modo perfettamente coerente alle indicazioni fornite, con un livello alto di adeguatezza al tema	Lo svolgimento della traccia è stato sviluppato in modo completo, coerente ed adeguato rispetto alle indicazioni fornite.		Sufficiente lo sviluppo della traccia, pur presentando imprecisioni di coerenza e adeguatezza al tema fornito		Gli elaborati presetano errori siglificativi nello svolgimento, mancado di coerenza e di adeguatezza al tema proposto		Gli elaborati non corrispondono al tema proposto e risultano, incompleti, incoerenti e inadeguati.	

4- Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici								
OTTIMO	**BUONO**		**SUFFICIENTE**		**INSUFFICIENTE**		**GRAV. INSUFFICIENTE**	
3	☐	2,5	☐	2	☐	1,5	☐	0,5
					☐	1	☐	0
Ricco ed orignale l'uso dei linguaggi specifici verbali e simbolici all'interno dell'elaborato. Corretta ed efficace la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni	I linguaggi specifici verbali e simbolici sono stati utilizzati in modo appropriato all'interno dell'elaborato. Corretta la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni		Sufficiente la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, uso non sempre pertinente dei linguaggi specifici verbali e simbolici		Lacunosa la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non pertinenti i linguaggi specifici verbali e simbolici utilizzati		Incapacità nell' argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non corretto ed inadeguato l'uso dei linguaggi verbali e simbolici utilizzati	

TOTALE